



«Умники и умницы» - окружающий мир. 2 класс.

1. «Блиц - турнир». Ответь на вопросы.

- Как называется модель Земли? _____
- «Морщины» на теле Земли? _____
- Прибор, по которому определяют стороны горизонта? _____
- Какими руками нельзя трогать электроприборы, розетки? _____
- На какой сигнал светофора можно переходить улицу? _____
- Какую звезду можно увидеть днем? _____
- Самая маленькая в мире птица? _____
- Самое крупное и сильное наземное млекопитающее ? _____
- Самое крупное водное млекопитающее? _____
- Самый быстрый зверь? _____
- Кто спит вниз головой? _____
- Какой жук носит название месяца? _____
- Какие птицы спят в воздухе? _____
- Где находится ухо у кузнечика? _____

2. «Знаешь ли ты свой организм?». Выбери правильный ответ.

- Какой внутренний орган называют «мотором» всего организма?
- а.) сердце;
б.) лёгкие;
в.) мозг.
- Извилистый лабиринт «внутренней кухни» - это
- а.) мозг;
б.) кишечник;
в.) печень.
- Внутренний орган, который руководит всем организмом человека.
- а.) желудок;
б.) печень;
в.) мозг.
- Орган, находящийся справа от желудка.
- а.) сердце;
б.) печень;
в.) кишечник.

3. «Отправляемся в путешествие». Подчеркни правильный ответ.

- Россия находится на материке:
- а.) Евразия;

- б.) Африка;
 - в.) Северная Америка.
- Столица нашей Родины – это город
- а.) Новгород;
 - б.) Москва;
 - в.) Санкт-Петербург.

В каком полушарии находится территория нашего края?

- а.) в восточном полушарии;
- б.) в западном полушарии;
- в.) в южном полушарии.

Какие растения и животные встречаются в нашем крае?

- а.) полынь, ковыль, верблюжья колючка;
- б.) тополь, клён, липа, берёза;
- в.) кипарис, магнолия, пальма;
- г.) лоси, зайцы, кабаны;
- д.) куропатки, дрофы, сайгаки;
- е.) львы, верблюды, гюрза.

Земная поверхность, которую мы видим вокруг себя, называется:

- а.) горизонт;
- б.) линия горизонта;
- в.) стороны горизонта.

Сторона горизонта, противоположная северу, - это

- а.) восток;
- б.) юг;
- в.) запад.

Место, где река берёт своё начало, называется:

- а.) приток;
- б.) устье;
- в.) исток.

4. «Вопросы знатокам нашего края»

Назови 3 растения наших лесов, которые занесены в Красную книгу.

Назови по 5 съедобных лесных ягод и грибов.

Расположи по порядку уменьшения территории:

.....Землягород область
..... РоссияЕвразия улица

5. «Подумай и найди лишнее». Зачеркни в каждом ряду лишнее слово:

- а.) лисица, заяц, дятел, бурундук;

«Умники и умницы» - окружающий мир. 2 класс. Ответы к заданиям. Баллы.

1. «Блиц - турнир». Ответь на вопросы.

Как называется модель Земли?.....(глобус)

«Морщины» на теле Земли?.....(овраги)

Прибор, по которому определяют стороны горизонта?.....(компас)

Какими руками нельзя трогать электроприборы, розетки?.....(мокрыми)

На какой сигнал светофора можно переходить улицу?.....(зеленый)

Какую звезду можно увидеть днем?.....(солнце)

Самая маленькая в мире птица?.....(колибри)

Самое крупное и сильное наземное млекопитающее ?.....(слон)

Самое крупное водное млекопитающее?.....(кит)

Самый быстрый зверь ?.....(гепард)

Кто спит вниз головой ?.....(летучая мышь)

Какой жук носит название месяца ?.....(майский, июньский)

Какие птицы спят в воздухе ?.....(стрижи)

Где находится ухо у кузнечика ?.....(на ноге)

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально – 14 баллов.

2. «Знаешь ли ты свой организм?». Выбери правильный ответ.

Какой внутренний орган называют «мотором» всего организма?

а.) сердце;

б.) лёгкие;

в.) мозг.

Извилистый лабиринт «внутренней кухни» - это

а.) мозг;

б.) кишечник;

в.) печень.

Внутренний орган, который руководит всем организмом человека.

а.) желудок;

б.) печень;

в.) мозг.

Орган, находящийся справа от желудка.

а.) сердце;

б.) печень;

в.) кишечник.

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально – 4 балла.

3. «Путешествие по нашей стране». Подчеркни правильный ответ.

Россия находится на материке:

а.) Евразия;

б.) Африка;

в.) Северная Америка.

Столица нашей Родины – это город

- а.) Новгород;
- б.) Москва;
- в.) Санкт-Петербург.

В каком полушарии находится территория нашего края?

- а.) в восточном полушарии;
- б.) в западном полушарии;
- в.) в южном полушарии.

Какие растения и животные встречаются в нашем крае?

- а.) полынь, ковыль, верблюжья колючка;
- б.) тополь, клён, липа, берёза;
- в.) кипарис, магнолия, пальма;
- г.) лоси, зайцы, кабаны;
- д.) куропатки, дрофы, сайгаки;
- е.) львы, верблюды, гюрза.

Земная поверхность, которую мы видим вокруг себя, называется:

- а.) горизонт;
- б.) линия горизонта;
- в.) стороны горизонта.

Сторона горизонта, противоположная северу, - это

- а.) восток;
- б.) юг;
- в.) запад.

Место, где берёт своё начало, называется:

- а.) приток;
- б.) устье;
- в.) исток.

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально – 8 баллов.

4.«Вопросы знатокам нашего края»

Назови 3 растения наших лесов, которые занесены в Красную книгу.

Ландыш, подснежник, купальница.

По 2 балла за ответ.

Назови по 5 съедобных лесных ягод и грибов.

Сыроежка, подберёзовик, белый, опёнок, подосиновик.

Малина, черника, земляника, костяника, брусника, голубика, клюква.

По 1 баллу за ответ.

Расположи по порядку уменьшения территории:

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1 Земля | 5 город | 4 область |
| 3 Россия | 2 Евразия | 6 улица |

6 баллов за полностью выполненное задание.

Максимально 22 балла.

5. «Подумай и найди лишнее». Зачеркни в каждом ряду лишнее слово:

- а.) лисица, заяц, дятел, бурундук;
- б.) волк, бобр, лось, белка;
- в.) журавль, ласточка, ворона, жаворонок;

- г.) куропатка, *курица*, грач, фазан;
- д.) липа, осина, *лиственница*, берёза;
- е.) подосиновик, подберёзовик, *желчный гриб*, белый гриб;
- ё.) таракан, бабочка, *паук*, муха;
- ж.) озеро, река, *пруд*, море.

По 2 балла за ответ. Максимально – 16 баллов.

6. «Угадай кто это?» Определи по описанию зверя.

«Крупный зверь. Питается растительной пищей (листья, трава, грибы). Раздвоенные копыта не позволяют ему глубоко проваливаться в болотистых местах и в снегу. Тело обтекаемой формы, легко проходит через кустарники и ветки. Грубая шерсть спасает животное от царапин и ран. Цвет шерсти не изменяется зимой, хорошо скрывает его в тени или чаще. Очень сильный зверь. Ударом копыта может проломить голову волку или переломить ему спину и ребра».

Лось.

3 балла за ответ.

7. «Космический кроссворд»

1З		3П					
В		Л		5П			
Е		А		Л			
З		Н	4М	У	6Л		
Д		Е	А	Т	У	7Ж	
А	2С	Т	Р	О	Н	О	М
	О	А	С	Н	А	С	
	Л					М	
	Н					О	
	Ц					С	
	Е						

1. Небесное тело, которое само светится.
2. Звезда, вокруг которой вращается Земля.
3. Небесное тело, которое вращается вокруг звезды.
4. Планета Солнечной системы, следующая после Земли.
5. Самая удалённая от Солнца планета.
6. Естественный спутник Земли.
7. Пространство, окружающее Землю, звёзды, планеты.

По 2 балла за ответ. Максимально – 14 баллов.

Итог – максимально 81 балл.



«Умники и умницы» - окружающий мир. 3 класс.

1. «Вопросы для любознательных».

- Газ, необходимый для дыхания растений. _____
- Самая большая африканская пустыня. _____
- Воображаемая линия, которая делит Земной шар на Северное и Южное полушарие. _____
- У какой птицы мешок под клювом? _____
- Какие кошачьи живут семьями? _____
- Кто, по отношению к длине своего тела, прыгает дальше блоха или кенгуру? _____
- Домашнее насекомое - это _____
- Домик бобра – это _____
- Птица, выводящая зимой птенцов – это _____
- Кто такой сохатый? _____
- В каком месяце бывают «черёмуховые холода»? _____
- Какие органы, кроме органов зрения, поставляют нам информацию об окружающем, обогащают наше восприятие мира, разнообразят нашу жизнь? _____
- _____
- _____

2. «Наша безопасность». Выбери правильный ответ.

- Что необходимо сделать прежде всего, если в доме неожиданно случится пожар, который вы не сможете потушить сами?
- а) убежать;
 - б) закричать, позвать на помощь;
 - в) вызвать пожарников по телефону 01.
- С кого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?
- а) с 14 лет;
 - б) с 10 лет;
 - в) с 18 лет.
- Как выглядят запрещающие знаки?
- а) в виде красного треугольника;
 - б) в виде красного круга;
 - в) в виде синего круга.
- Гулять в одиночку с наступлением темноты опасно, потому что:
- а) будет скучно;
 - б) не будет видно дороги;
 - в) может подстеречь преступник.

Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:

- а) прятаться под высокими деревьями, особенно отдельностоящими;
- б) прятаться в зарослях кустарника;
- в) покидать открытое место.

Положите в корзинку следующие грибы:

- а) моховик, белый, бледная поганка;
- б) маслёнок, сыроежка, волнушка;
- в) рыжик, опёнок, мухомор.

3. «Юным экологам». Подчеркни правильный ответ.

Что в переводе означает слово «экология»?

- наука об атмосфере;
- наука об окружающем мире;
- наука о здоровье.

Что такое «экосистема»?

- система экологических знаний;
- взаимодействие живых организмов между собой и с окружающей средой;
- взаимодействие живых организмов только друг с другом.

Что в экологии называют «невидимыми нитями»?

- взаимодействие человека с природой;
- цепи питания;
- параллели и меридианы.

Какая из цепей питания указана правильно?

Дерево – дятел – жук – короед;

Гусеница - растение - птица;

Рожь - мышь - змея - орёл.

Решите экологические задачи:

- почему погиб лес, когда вырубали старые дуплистые деревья?

- на муравейник опустился дрозд, вытянул крылья в стороны и сидел несколько минут. Для чего?

4 «Знатокам зоологии». Подчеркни лишнее слово.

- улитка, слизень, пиявка, осьминог;
- рак, краб, морской ёж, креветка;
- жук, стрекоза, скорпион, муха;
- ящерица, тритон, змея, черепаха;
- волк, кит, слон, пингвин.

5 «Где вещество, а где тело?» Подчеркни одной чертой название тел, а двумя чертами название веществ.

Подкова, стакан, сахар, медь, алюминий, капля воды, железо, ложка, кусок сахара, сосулька, вода, воздух, медная проволока, пузырёк воздуха в воде.

6 «По странам и материкам».

1 Запиши три символа любого

государства _____

2 Как официально называется наше

государство? _____

3 Именно эта страна три тысячи лет назад подарила миру Олимпийские игры, запиши её название. _____

4 Какие из перечисленных городов входят в Золотое кольцо России?

Отметь.

а) Москва, б) Суздаль, в) Ростов Великий, г) Плётс, д) Хабаровск, е) Ярославль

ё) Сергиев- Посад, ж) Углич, з) Ростов –на – Дону, и) Владимир, й) Пушкино

к) Кострома, л) Переславль-Залесский, м) Орёл.

5 Узнай материки.

а) Я самый маленький материк, с самым сухим климатом, который

полностью находится в Южном полушарии. _____

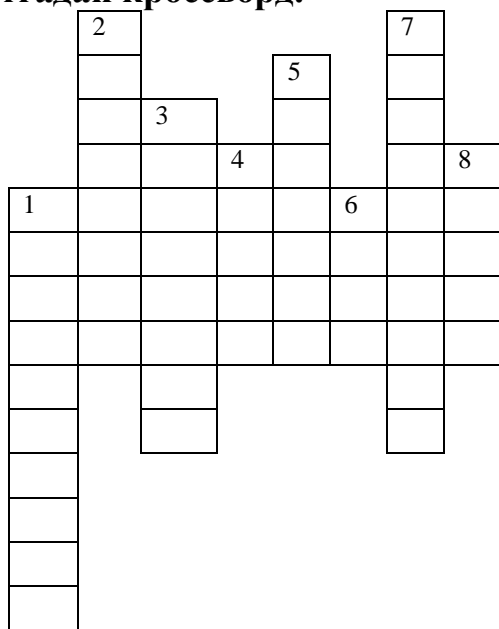
б) И я нахожусь в Южном полушарии, но почему-то люди не спешат

заселить меня. _____

в) А я почти полностью нахожусь между северными и южными тропиками,

меня называют самым жарким материком. _____

7 Отгадай кроссворд.



1 Первая ступень познания.

2 Крошечные организмы.

3 Совокупность людей, объединённых исторически обусловленными формами совместной жизни и деятельности.

4 Группа живущих вместе близких родственников.

«Умники и умницы» - окружающий мир. 3класс. Ответы к заданиям. Баллы.

1 «Вопросы для любознательных».

Газ, необходимый для дыхания растений – *кислород*.

Самая большая африканская пустыня – *Сахара*.

Воображаемая линия, которая делит Земной шар на Северное и Южное полушарие – *экватор*.

У какой птицы мешок под клювом? *Пеликан*.

Какие кошачьи живут семьями? *Львы*.

Кто, по отношению к длине своего тела, прыгает дальше блоха или кенгуру?
Блоха.

Домашнее насекомое - это *пчела*.

Домик бобра – это *хатка*.

Птица, выводящая зимой птенцов – это *клёст*.

Кто такой сохатый? *Лось*.

В каком месяце бывают «черёмуховые холода»? *В мае*.

Какие органы, кроме органов зрения, поставляют нам информацию об окружающем, обогащают наше восприятие мира, разнообразят нашу жизнь?

Уши – орган слуха, язык – орган вкуса, нос – орган обоняния, кожа – орган осязания.

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально – 12 баллов.

1 «Наша безопасность». Выбери правильный ответ.

Что необходимо сделать прежде всего, если в доме неожиданно случиться пожар, который вы не сможете потушить сами?

- а) убежать;
- б) закричать, позвать на помощь;
- в) *вызвать пожарников по телефону 01.*

С кого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?

- а) *с 14 лет;*
- б) с 10 лет;
- в) с 18 лет.

Как выглядят запрещающие знаки?

- а) в виде красного треугольника;
- б) *в виде красного круга;*
- в) в виде синего круга.

Гулять в одиночку с наступлением темноты опасно, потому что:

- а) будет скучно;
- б) не будет видно дороги;
- в) *может подстеречь преступник.*

Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:

- а) *прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;*
- б) прятаться в зарослях кустарника;
- в) покидать открытое место.

Положите в корзинку следующие грибы:

- а) моховик, белый, бледная поганка;
- б) *маслёнок, сыроежка, волнушка;*
- в) рыжик, опёнок, мухомор.

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально – 6 баллов.

2 «Юным экологам». Подчеркни правильный ответ.

Что в переводе означает слово «экология»?

- наука об атмосфере;
- *наука об окружающем мире;*
- наука о здоровье.

Что такое «экосистема»?

- система экологических знаний;
- *взаимодействие живых организмов между собой и с окружающей средой;*
- взаимодействие живых организмов только друг с другом.

Что в экологии называют «невидимыми нитями»?

- взаимодействие человека с природой;
- *цепи питания;*
- параллели и меридианы.

Какая из цепей питания указана правильно?

Дерево – дятел – жук – короед;

Гусеница - растение - птица;

Рожь - мышь - змея - орёл.

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально – 4 балла.

Решите экологические задачи:

- почему погиб лес, когда вырубали старые дуплистые деревья?

В дуплах старых деревьев гнездятся птицы, живут летучие мыши, поедаящие насекомых-вредителей леса.

- на муравейник опустился дрозд, вытянул крылья в стороны и сидел несколько минут. Для чего?

Дрозд так освобождается от паразитов, принимает «муравьиную ванну».

По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимально – 4 балла.

4 «Знатокам зоологии». Подчеркни лишнее слово

- улитка, слизень, *пиявка*, осьминог;
- рак, краб, *морской ёж*, креветка;
- жук, стрекоза, *скорпион*, муха;
- ящерица, *тритон*, змея, черепаха;
- волк, кит, слон, *пингвин*.

По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимально – 10 баллов.

5 «Где вещество, а где тело?» Подчеркни одной чертой название тел, а двумя чертами название веществ.

Подкова, стакан, сахар, медь, алюминий, капля воды, железо, ложка, кусок сахара, сосулька, вода, воздух, медная проволока, пузырёк воздуха в воде.

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально – 14 баллов.

6 «По странам и материкам».

1 Запиши три символа любого государства. *Герб, флаг, гимн.*

- 2 Как официально называется наше государство. *Российская Федерация.*
- 3 Именно эта страна три тысячи лет назад подарила миру Олимпийские игры, запиши её название. *Древняя Греция.*
- 4 Какие из перечисленных городов входят в Золотое кольцо России?
 а) Москва, б) Суздаль, в) Ростов Великий, г) Плётс, д) Хабаровск,
 е) Ярославль, ё) Сергиев-Посад, ж) Углич, з) Ростов –на - Дону,
 и) Владимир, й) Пушкино, к) Кострома, л) Переславль-Залесский, м) Орёл.
- По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально – 15 баллов.

5 Узнай материки.

- а) Я самый маленький материк, с самым сухим климатом, который полностью находится в Южном полушарии. *Австралия.*
- б) И я нахожусь в Южном полушарии, но почему-то люди не спешат заселить меня. *Антарктида.*
- в) А я почти полностью нахожусь между северными и южными тропиками, меня называют самым жарким материком. *Африка.*

По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимально – 6 баллов.

7 Отгадай кроссворд.

	2Б					7З	
	А			5Ц		А	
	К	3О		А		П	
	Т	Б	4С	Р		О	8Н
1В	Е	Щ	Е	С	6Т	В	А
О	Р	Е	М	Т	Е	Е	Р
С	И	С	Ь	В	Л	Д	О
П	И	Т	Я	А	О	Н	Д
Р		В				И	
И		О				К	
Я							
Т							
И							
Е							

- Первая ступень познания.
- Крошечные организмы.
- Совокупность людей, объединённых исторически обусловленными формами совместной жизни и деятельности.
- Группа живущих вместе близких родственников.
- Огромные группы, на которые делят всё живое.
- Любой предмет или живое существо.
- Участок земли, где вся природа находится под строгой охраной.
- Население государства, жители страны.

По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимально – 16 баллов.

Итог – максимально 87 баллов.

«Умники и умницы» - окружающий мир. 4 класс.

--	--	--	--

1 «Вопросы для любознательных».

- Почему кошки часто умываются? _____

- Кто может пить ногой? _____
- Это растение не любит солнца, растёт в тени, на вкус его листочки кисловаты. Что это за растение? _____
- Где раньше встречают Новый год – в Иркутске или в Москве?

- Что такое тело? _____

- Почему на месте осушения болот вырастают богатые урожаи?

- Как называется гнездо белки, и какую оно имеет форму?

- Какой газ воздуха необходим для дыхания всем живым существам, а какой нужен всем растениям для питания?

- Какое дерево цветет позднее всех? _____
- Сколько зубов у человека? _____

2 «Наша планета – Земля». Выполни задания.

а) Ответь на вопросы.

- Прочитай стихотворение. О каком магните идет речь в этих стихах?
Магнитную стрелку на север манила
Какая-то всем непонятная сила.
И вот разгорелись научные споры:
Что тянет ее в ледяные просторы?
Медведи? Тюлени? Коварные льды?
А может, сиянье Полярной звезды?
А вдруг оттого эта стрелка дрожит,
Что видит, как в воду ныряют моржи?
Учитель Попов, улыбаясь, ответил:
– Ох, любите вы фантазировать, дети!
Науке известно давно, что манит
Магнитную стрелку обычный магнит...

А. Усачев

- Почему на Земле бывает день и ночь?

- Как называется сезон в Южной Африке, по времени соответствующий лету в России? _____

- Как называется совокупность всех неровностей земной поверхности.

- Как называется форма рельефа Земли, расположенная выше 600 метров над уровнем океана? _____

- Что такое огнедышащие горы? _____

- Как называется природный фонтан воды? _____

- Как называется прибор для определения направления ветра. _____

- Какие океаны находятся полностью или частично в Западном полушарии? _____

- Какая сторона горизонта находится справа от полуденной тени? _____

- В каком море нельзя утонуть? _____

б) Распредели данные географические понятия на три группы. Каждой группе дай название.

Анды, Вашингтон, Гималаи, Ока, Дели, Днепр, Берлин, Большой Кавказ, Амазонка, Иркутск, Нил.

а) _____

б) _____

в) _____

в) Объедини слова в группы. Подпиши названия групп.

а) Евразия, тундра, Африка, Солнце, степь, Австралия, Полярная, пустыня.

б) Индийский, Юпитер, Земля, луг, Атлантический, пруд, Тихий, Венера, лес.

Ответ:

а) _____

б) _____

3 «Страницы истории». Выполни задания.

а) Рядом с веком напиши годы, с которых начинается и заканчивается данный век.

1 (I) век –

21 (XXI) век –

Рядом с годом напиши век

988 год _____ век

1242 год _____ век

б) Приведи примеры источников изучения исторического прошлого с оценкой их значения.

Вещественные _____

Письменные _____

Устные _____

в) Отметь знаком «+» события, которые относятся к истории России.

1. Битва на Куликовском поле 1380 г.
2. Открытие Америки 1492 г.
3. Открытие Антарктиды 1820 г.
4. Бородинское сражение 1812 г.
5. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
6. Первый полет человека в космос 1961 г.

4 «Твой организм».

а) Соедини линией признаки объектов и органы чувств, которые помогают их определить:

шершавый	зрение	звонкий
твердый	слух	синий
далекий	обоняние	круглый
тихий	осязание	холодный
кислый		ароматный
мелодичный		сладкий
острый	вкус	гладкий

5 «По просторам нашей Родины»

а) Прочитай вопросы по теме «Природные зоны» и выбери правильный ответ.

1. Какое погодное условие НЕ характерно для условий Крайнего Севера?
а) Зима длится почти полгода; б) сильные морозы, снегопады, метели;
в) постоянный снеговой покров; г) температура воздуха постоянно выше нуля градусов.
2. Почему в районах Крайнего Севера нет растительности?
а) Земля не успевает освобождаться от снега и льда; б) растительность бездумно уничтожена людьми; в) нет животных, питающихся растениями; г) люди не занимаются посадкой растений.
3. Найди животное, которое НЕ встретишь на Крайнем Севере.
а) Гагара; б) бурый медведь; в) белый медведь; г) морской котик.
4. Найди растение, которое НЕ встретишь на просторах тундры.
а) Морошка; б) ягель; в) голубика; г) ковыль.
5. Найди животное, которое НЕ встретишь на просторах тундры.
а) Белка; б) лемминг; в) олень; г) куропатка.
6. Выдели занятие, НЕ характерное для населения тундры.
а) Рыболовство; б) оленеводство; в) земледелие; г) охота.
7. Выдели растения, НЕ характерные для тайги.
а) Ель; б) дуб; в) кедр; г) лиственница.
8. Определи, кто в тайге НЕ живет.
а) Антилопа; б) бобр; в) бурый медведь; г) соболь.

9. Определи природное условие тайги, способствующее разведению домашнего скота.

а) Лето теплее, чем в тундре; б) более короткая, чем в тундре, зима; в) лето продолжается несколько месяцев; г) произрастание большого количества трав.

10. Какое растение НЕ растёт в зоне смешанных лесов?

а) Клен; б) ель; в) верблюжья колючка; г) калина.

11. Какое животное НЕ встретишь в зоне смешанных лесов?

а) Белка; б) верблюд; в) лисица; г) заяц.

12. Укажи занятие населения зоны смешанных лесов, НЕ характерное для её жителей.

а) Лесопосадки; б) земледелие; в) лесозаготовки; г) выращивание арбузов, дынь.

13. Какие растения НЕ характерны для зоны степей?

а) Ковыль; б) полынь; в) сосна; г) перекати-поле.

14. Какое животное НЕ живёт в степях?

а) Мыши; б) суслики; в) ящерицы; г) песцы.

15. Определи основное природное условие степей, позволяющее заниматься её жителям земледелием.

а) Непродолжительная зима с небольшими морозами; б) богатая перегноем почва; в) незначительное количество осадков летом; г) частые засухи.

16. Какое растение НЕ характерно для зоны пустыни?

а) Верблюжья колючка; б) кедр; в) полынь; г) саксаул.

17. Почему верблюд может жить в условиях пустыни?

а) Разведением верблюдов занимаются жители пустынь; б) из-за окраски шерсти; в) в пустыне мало осадков; г) нетребователен к пище и воде.

18. Какое занятие характерно для жителей пустыни?

а) Лесозаготовки; б) лесопосадки; в) рыболовство; г) скотоводство.

б) Какие из перечисленных рек протекают по территории Пушкинского района? Подчеркни эти реки.

Клязьма, Уча, Талица, Волхов, Сумерь, Вязь, Нева, Какотка, Ольшанка, Енисей, Прорваниха, Серебрянка, Скалба, Воря, Ёршовка, Волга, Черничка, Плакса.

б Найдите ошибки в экологических очерках, используя свои наблюдения в природе.

а) Белая трясогузка бегает по земле, зёрнышки собирает, хвостиком из стороны в сторону машет. Прилетает рано, со вскрытием рек. Гнёзда строит на невысоких деревьях, часто даже в дуплах.

б) В лесной чаще пробирается клещ. Вот взмыл, трепеща крыльями, на высокую берёзу, прополз по крайней веточке и устроился на её конце в

«Умники и умницы» - окружающий мир. 4 класс. Ответы к заданиям. Баллы.

1 «Вопросы для любознательных».

- Почему кошки часто умываются? *Кошки – хищники, охотятся из засады, лишние запахи им не нужны.*
- Кто может пить ногой? *Лягушка.*
- Это растение не любит солнца, растёт в тени, на вкус его листочки кисловаты. Что это за растение? *Кислица.*
- Где раньше встречают Новый год – в Иркутске или в Москве? *В Иркутске.*
- Что такое тело? *Тело – любой предмет в окружающем мире.*
- Почему на месте осушения болот вырастают богатые урожаи? *В почве много перегноя.*
- Как называется гнездо белки, и какую оно имеет форму? *Гайна, форма шара.*
- Какой газ воздуха необходим для дыхания всем живым существам, а какой нужен всем растениям для питания? *Кислород, углекислый газ.*
- Какое дерево цветет позднее всех? *Липа цветет летом.*
- Сколько зубов у человека? *32 зуба.*

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально – 10 баллов.

2 «Наша планета – Земля». Выполни задания.

а) Ответь на вопросы.

- Прочитай стихотворение. О каком магните идет речь в этих стихах?
Магнитную стрелку на север манила
Какая-то всем непонятная сила.
И вот разгорелись научные споры:
Что тянет ее в ледяные просторы?
Медведи? Тюлени? Коварные льды?
А может, сиянье Полярной звезды?
А вдруг оттого эта стрелка дрожит,
Что видит, как в воду ныряют моржи?
Учитель Попов, улыбаясь, ответил:
– Ох, любите вы фантазировать, дети!
Науке известно давно, что манит
Магнитную стрелку обычный магнит...
А. Усачев

Ответ: *магнитом является магнитное поле Земли.*

- Почему на Земле бывает день и ночь? *Земля вращается вокруг своей оси.*

- Как называется сезон в Южной Африке, по времени соответствующий лету в России? *Зима*.

- Как называется совокупность всех неровностей земной поверхности.
Рельеф.

- Как называется форма рельефа Земли, расположенная выше 600 метров над уровнем океана? *Горы*.

- Что такое огнедышащие горы? *Вулканы*.

- Как называется природный фонтан воды? *Гейзер*.

- Как называется прибор для определения направления ветра? *Флюгер*.

- Какие океаны находятся полностью или частично в Западном полушарии? *Тихий, Атлантический, Северный- ледовитый океаны*.

- Какая сторона горизонта находится справа от полуденной тени? *Восток*.

- В каком море нельзя утонуть? *В Мертвом море*.

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально – 11 баллов.

б) Распредели данные географические понятия на группы. Каждой группе дай название.

Анды, Вашингтон, Гималаи, Ока, Дели, Днепр, Берлин, Большой Кавказ, Амазонка, Иркутск, Нил.

Ответ:

а) Горы: Анды, Гималаи, Большой Кавказ.

б) Города: Вашингтон, Дели, Берлин, Иркутск.

в) Реки: Ока, Днепр, Амазонка, Нил.

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально – 11 баллов.

в) Объедини слова в группы. Подпиши названия групп.

а) Евразия, тундра, Африка, Солнце, степь, Австралия, Полярная, пустыня.

б) Индийский, Юпитер, Земля, луг, Атлантический, пруд, Тихий, Венера, лес.

Ответ:

а) материки – Евразия, Африка, Австралия;

природные зоны – тундра, степь, пустыня;

звезды – Солнце, Полярная;

б) океаны – Индийский, Атлантический, Тихий;

планеты – Юпитер, Земля, Венера;

природные сообщества – лес, луг, пруд.

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально – 17 баллов.

3 «Страницы истории». Выполни задания.

а) Рядом с веком напиши годы, с которых начинается и заканчивается данный век.

1 (I) век – 1 г. - 100 г.

21 (XXI) век – 2001 г. - 2100 г.

Рядом с годом напиши век

988 год – X век.

1242 год – XIII век.

По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимально – 8 баллов.

б) Приведи примеры источников изучения исторического прошлого с оценкой их значения.

Вещественные *музеи, раскопки, предметы быта.*

Письменные *книги, берестяные грамоты.*

Устные *сказки, песни, загадки, пословицы.*

По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимально – 18 баллов.

в) Отметь знаком «+» события, которые относятся к истории России.

1. Битва на Куликовском поле 1380 г. +

2. Открытие Америки 1492 г.

3. Открытие Антарктиды 1820 г. +

4. Бородинское сражение 1812 г. +

5. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. +

6. Первый полет человека в космос 1961 г. +

По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимально – 10 баллов.

4 «Твой организм».

а) Соедини линией признаки объектов и органы чувств, которые помогают их определить:

шершавый	зрение	звонкий
твердый	слух	синий
далекий	обоняние	круглый
тихий	осязание	холодный
кислый	вкус	ароматный
мелодичный		сладкий
острый		гладкий

Ответ: Зрение – далекий, синий, круглый. Слух – тихий, мелодичный, звонкий. Обоняние – ароматный. Осязание – шершавый, твердый, острый, круглый, холодный, гладкий. Вкус – кислый, острый, сладкий.

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально – 14 баллов.

5 «По просторам нашей Родины»

а) Прочитай вопросы по теме «Природные зоны» и выбери правильный ответ.

Ответ: 1г; 2а; 3б; 4г; 5б; 6в; 7б; 8а; 9г; 10в; 11б; 12г; 13в; 14г; 15а; 16б; 17г; 18г.

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально – 18 баллов.

б) Какие из перечисленных рек протекают по территории Пушкинского района? Подчеркни эти реки.

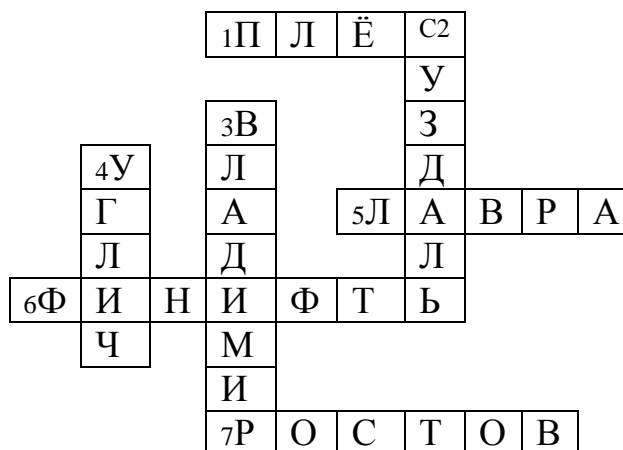
Клязьма, Уча, Талица, Волхов, Сумерь, Вязь, Нева, Какотка, Ольшанка, Енисей, Прорваниха, Серебрянка, Скамба, Воря, Ёршовка, Волга, Черничка, Плакса.

По 3 балла за каждый правильный ответ. Максимально – 42 балла.

6 Найдите ошибки в экологических очерках, используя свои наблюдения в природе.

- а) Белая трясогузка – насекомоядная птица. Хвостиком машет вверх-вниз, гнёзда строит в кучах хвороста, среди деревянных построек, в поленницах в выворотнях корней. (3 ошибки)
- б) У клещей нет крыльев, и летать они не могут. Клещи ползают и прыгают. У клещей 8 ног, а не 6. Поднимается взрослый клещ не выше 1,5 – 2 метра и обитает в высокой траве, в кустарнике. На своего прокормителя клещ, как правило, прыгает. (3 ошибки)
- в) Божья коровка – хищница, питается тлём. Её окраска предупреждающая о том, что она ядовита, поэтому ей не надо маскироваться в цветах. (2 ошибки)
- По 3 балла за каждый правильный ответ. Максимально – 24 балла.

7 Реши кроссворд.



1 Широкая часть реки между двумя изгибами. 2 Музей деревянного зодчества. 3 В этом городе находится замечательный памятник нашей страны – Золотые ворота. 4 Название этого города произошло от слова «угол». Река течёт углом. 5 Главный, важный монастырь. 6 Красивые эмалевые украшения: броши, серьги, браслеты. 7 Этот город ещё в давние времена называли Великим.

По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимально – 14 балла.

Итог – максимально 197 баллов.

