

--	--	--	--

## 2 класс

1. Даны цифры 0, 4 и 9. Какое наибольшее количество различных трехзначных чисел можно составить из этих цифр? (цифры в числе не повторяются)

**Решение.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ответ:** \_\_\_\_\_

2. У Оли и Даши вместе 12 конфет. Даша съела две конфеты, а еще двумя угостила Олю. Сколько конфет стало у Даши и Оли вместе?

**Решение.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ответ:** \_\_\_\_\_

3. У девочки было 18 яблок. Каждые 3 яблока она поменяла на 2 груши. А затем каждые 3 груши она поменяла на 1 конфетку. Сколько конфет у девочки?

**Решение.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ответ:** \_\_\_\_\_

### 4. Кроссворд «Лесенка»

1.	П													
2.	П													
3.	П													
4.	П													
5.	П													
6.	П													

1. Знак для обозначения действия сложения.
2. Два одинаковых предмета, которые используются вместе.
3. Математическое выражение, требующее решения.
4. Установление правильности решения.
5. Результат умножения.
6. Четырёхугольник с прямыми углами.

5. В трех ящиках 42 кг овощей. В первых двух вместе 27 кг. Сколько килограммов овощей в первом ящике, если во втором на 4 кг меньше, чем в третьем?

Решение.

---

---

---

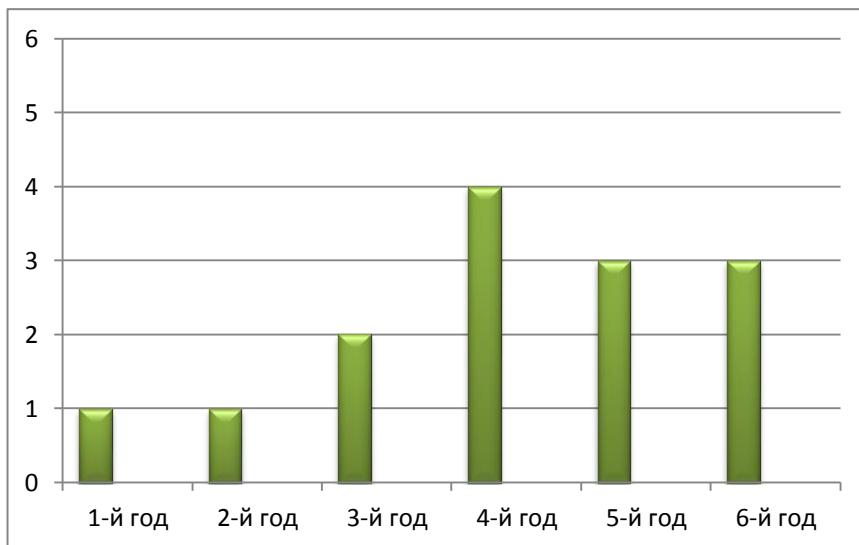
Ответ: \_\_\_\_\_

6. На отрезке АВ поставь три точки и обозначь их буквами М, К, Е. Запиши все отрезки, которые при этом получились. \_\_\_\_\_

Сколько новых отрезков получилось? Ответ: \_\_\_\_\_



7. Персонаж сказки «Чиполлино» кум Тыква с детства мечтал построить свой дом и покупал каждый год несколько кирпичей. Определи, сколько он купил кирпичей за 6 лет?



Решение. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

## Решения и ответы.

1. **Ответ:** 4 различных трехзначных числа всего можно составить.

**Решение.** Составляем трехзначные числа из 0, 4 и 9. Так как при записи чисел 0 впереди не пишется, то варианты 049 и 094 отпадают. Запишем остальные возможные числа в порядке возрастания, начиная с самого наименьшего - это числа 409, 490, 904, 940. Всего можно составить 4 различных трехзначных числа.

**В качестве решения может быть просто запись всех чисел.**

**2 балла** – записаны правильно числа и дан правильный ответ;

**1 балл** – только правильный ответ.

2. **Решение:**  $12 - 2 = 10$  (конфет). Или  $12 - 2 - 2 + 2 = 10$  (конфет)

**Ответ:** 10 конфет.

**2 балла** – решение и ответ;

**1 балл** – только правильный ответ.

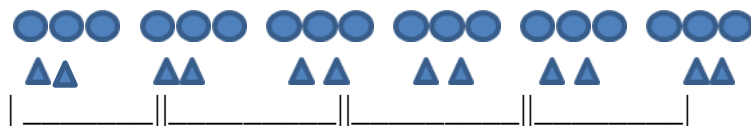
3. **Решение.**

1)  $18 : 3 = 6$  (яб.)

2)  $6 * 2 = 12$  (гр.)

3)  $12 : 3 = 4$  (к.)

Решение может быть представлено в виде рисунка, например:



**Ответ:** 4 конфеты.

**4 балла** – приведено правильное решение и ответ.

**3 балла** – приведено решение, не записан ответ.

**1 балл** – только ответ

4. **Ответы:**

1. Плюс 2. Пара 3. Пример 4. Проверка 5. Произведение 6. Прямоугольник

**3 балла** – 6 слов

**2 балла** – 4-5 слов

**1 балл** – 3 слова

**5. Решение:**

1)  $42 - 27 = 15$  (кг) - овощей в третьем ящике

2)  $15 - 4 = 11$  (кг) - во втором ящике

3)  $27 - 11 = 16$  (кг) - в первом ящике

Может быть выражение:  $27 - (42 - 27 - 4) = 16$  (кг)

**Ответ:** в первом ящике 16 кг овощей.

3 балла – приведено правильное решение и ответ;

2 балла - приведено правильное решение, но не записан ответ;

1 балл – только правильный ответ.

**6. Ответ:** 9 отрезков.



AM MK KE EB

AK ME KB

AE MB

AB (не считаем, т.к. это не новый отрезок)

(Запись может быть в строчку, в другом порядке)

**4 балла** – записаны все отрезки и дан правильный ответ;

**3 балла** – записаны все отрезки, но дан ответ 10 или записаны только новые отрезки и дан ответ 9;

**1 балл** – в записи не хватает 1 отрезка (не AB)

**7. Решение:**  $1 + 1 + 2 + 4 + 3 + 3 = 14$ (к.)

**Ответ:** 14 кирпичей всего.

**2 балла** – приведено правильное решение и ответ.

**1 балл** – приведен только правильный ответ.